

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Физическая география материков и океанов»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. геол. наук

Ю.А.Проскурня

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной
экономики.

Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.

Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Общее землеведение», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Гидрология», «Геология».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Физическая география государства», «Общая экономическая и социальная география», «География почв с основами почвоведения», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Экономическая и социальная география России»; междисциплинарная курсовая работа по географии; учебная практика: ознакомительная практика; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7 «Физическая география материков и океанов»
Часть образовательной программы	Базовая часть Модуль фундаментальных дисциплин по профилю география
Количество зачетных единиц / всего часов	7 / 252

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	17	17	17	58	109	зачет
Очная	2	3	34	34	17	58	143	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение физической географии материков и океанов, познание общих планетарных и материковых закономерностей возникновения, развития, распространения природных компонентов

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
коммуникационных технологий)		процесса с применением ИКТ
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по географии и обществознанию в образовательных организациях дошкольного, начального, основного, среднего и среднего специального образования, в т.ч. для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	ПК-1.1 Владеет специальными знаниями физико-географических особенностях материков и океанов	ПК-1.1. <i>Знает</i> особенности преподавания тем географических дисциплин с тематикой о физико-географических особенностях материков и океанов
	ПК-1.2 Демонстрирует способность вести образовательный процесс физико-географических особенностях материков и океанов	ПК-1.2. <i>Умеет</i> осуществлять образовательный процесс по сбору, обработке и анализу данных по физической географии с тематикой о физико-географических особенностях материков и океанов

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук.	1. Предмет изучения «География материков и океанов». Источники географических знаний. 2. Методы географических исследований. 3. Географические закономерности Земли, отображение их на картах. Карта часовых поясов.
Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки	1. Закономерности распространения форм земной поверхности 1. Географическое положение Африки. 2. Исследования и освоения материка.

	3. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые. 4. Климат Африки. 5. Воды суши Африки. 6. Природные зоны Африки. 7. Стихийные явления природы. Экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО на материке.
Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии	1. Население и государства Африки 1. Географическое положение Австралии. 2. Исследование и освоение материка. 3. Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые. 4. Климат Австралии. 5. Воды суши Австралии. 6. Органический мир Австралии. Природные зоны. 7. Изменение природы материка человеком.
Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки	1. Население Австралии. Австралийский Союз 1. Географическое положение Южной Америки. 2. Исследование и освоение Южной Америки. 3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Южной Америки. 4. Характеристика климата Южной Америки. 5. Воды суши Южной Америки. 6. Природные зоны Южной Америки. Вертикальная поясность Анд. 7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО.
Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды	1. Население и государства Южной Америки 1. Физико-географическая характеристика Антарктиды. 2. Природа Антарктиды. Рельеф. Климат. Внутренние воды. Органический мир.
Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки	1. Освоение человеком Антарктиды 1. Географическое положение Северной Америки. 2. Исследование и освоение Северной Америки. 3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Северной Америки. 4. Характеристика климата Северной Америки. 5. Воды суши Северной Америки. 6. Природные зоны Северной Америки. Вертикальная поясность. 7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО.
Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии	1. Население и государства Северной Америки 1. Географическое положение Евразии. 2. Исследование и освоение Евразии.

	3. Тектонические структуры, рельеф, полезные ископаемые Евразии. 4. Характеристика климата Евразии. 5. Воды суши Евразии. 6. Природные зоны Евразии. Вертикальная поясность. 7. Изменение природы материка человеком. Современные экологические проблемы. Современные экологические проблемы. Объекты Списка всемирного наследия ЮНЕСКО. 1. Население и государства Евразии
Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей	1. Общие сведения и физико-географическое положение. 2. Рельеф дна. 3. Климат. 4. Свойства вод и океанические течения. 5. Органический мир. 6. Природные комплексы. 1. Хозяйственное использование.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1 Физическая география материков и океанов в системе географических наук.	1	1	1	10	13
Тема 2 Физико-географическая характеристика Африки	4	4	4	12	24
Тема 3 Физико-географическая характеристика Австралии	4	4	4	12	24
Тема 4 Физико-географическая характеристика Южной Америки	4	4	4	12	24
Тема 5 Физико-географическая характеристика Антарктиды	4	4	4	12	24
Всего по модулю	17	17	17	58	109

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 6 Физико-географическая характеристика Северной Америки	12	12	6	19	49
Тема 7 Физико-географическая характеристика Евразии	12	12	6	19	49
Тема 8 Физико-географическая характеристика океанов и их частей	10	10	5	20	45
Всего по модулю	34	34	17	58	143
Всего по курсу	51	51	34	116	252

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Назвать основные геотекстуры и морфоструктуры дна Мирового океана и коротко их охарактеризовать.
2. Охарактеризовать тектоническое строение Южной Америки.
3. Выделить особенности рельефа Южной Америки.
4. Охарактеризовать тектоническое строение Африки.
5. Выделить особенности рельефа Африки.
6. Перечислить климатообразующие факторы Южной Америки.
7. Перечислить климатообразующие факторы Африки.
8. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Южной Америки.
9. Охарактеризовать экваториальный климатический пояс Африки.
10. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Южной Америки.
11. Охарактеризовать субэкваториальный климатический пояс Африки.
12. Охарактеризовать тропический климатический пояс Южной Америки.
13. Охарактеризовать тропический климатический пояс Африки.
14. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
15. Охарактеризовать субтропический климатический пояс Южной Америки.
16. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Южной Америке, их краткая характеристика.
17. Какие природные зоны получили наибольшее распространение в Африке, их краткая характеристика.
18. Особенности животного мира Южной Америки.
19. Особенности животного мира Африки.
20. Физико-географическое районирование Южной Америки.
21. Физико-географическое районирование Африки.
22. Особенности природы Австралии.
23. Региональный обзор Австралии.
24. Тектоническое строение и рельеф Антарктиды.
25. Особенности климата Антарктиды, её органический мир.
26. Особенности природы Северных материков.
27. Тектоническое строение и полезные ископаемые Восточной Америки.
28. Четвертичное оледенение Северной Америки его влияние на природы материка.
29. История формирования и полезные ископаемые Кордильер.
30. Факторы формирования современного рельефа Северной Америки.
31. Геоморфологическое районирование Северной Америки.
32. Климатообразующие факторы Северной Америки.
33. Циркуляция атмосферы в зимнее время в Северной Америке.
34. Циркуляция атмосферы в летнее время в Северной Америке.
35. Распределение осадков на территории Северной Америки.
36. Характеристика арктического и субарктического климатических поясов Северной Америки.
37. Характеристика умеренного климатического пояса Северной Америки.
38. Характеристика субтропического климатического пояса Северной Америки.
39. Характеристика тропического климатического пояса Северной Америки.
40. Внутренние воды Северной Америки.
41. Почвы и растительность Северной Америки.
42. Животный мир Северной Америки.
43. Географические пояса и природные зоны Северной Америки.
44. Физико-географическое районирование Северной Америки.
45. Физико-географическая характеристика Центральной Америки и Вест-Индии.
46. Физико-географическая характеристика Кордильерского Запада.

47. Физико-географическая характеристика Аппалачи.
48. История исследования и изучения Северной Америки.
49. Физико-географическая характеристика Великих равнин.
50. История исследования и изучения Азии.
51. Сравнительная характеристика тропического климата пояса Северной Америки и Евразии.
52. Докембрийский этап развития Евразии.
53. Палеозойские циклы формирования зарубежной Евразии.
54. Мезо-кайнозойский этап формирования зарубежной Евразии.
55. Формирование Европы с точки зрения движения литосферных плит.
56. Климатообразующие факторы Евразии.
57. Характеристика Климата арктического и субарктического поясов зарубежной Евразии.
58. Особенности климата умеренного пояса зарубежной Евразии.
59. Характеристика субтропического климатического пояса зарубежной Евразии.
60. Климатические особенности тропического пояса зарубежной Евразии.
61. Характеристика климата субэкваториального и экваториального пояса заруб. Евразии.
62. Реки и озера Евразии.
63. Особенности строения дна Тихого океана
64. Особенности строения дна Атлантического океана
65. Особенности строения дна Индийского океана
66. Особенности строения дна Северного Ледовитого океана
67. 67. Особенности климата Тихого океана
68. Особенности климата Атлантического океана
69. Особенности климата Индийского океана
70. Особенности климата Северного Ледовитого океана
71. Почвы и растительность Евразии.
72. Животный мир Евразии.
73. Географические пояса и природные зоны Евразии.
74. Физико-географическое районирование Евразии.
75. Физико-географическая характеристика Центральной Азии.
76. Физико-географическая характеристика горной страны Гималаи.
77. Физико-географическая характеристика Тянь-Шань.
78. История исследования и изучения Евразии
79. Физико-географическая характеристика Западно-Сибирской равнины.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Плейстоценовые оледенения и их роль в формировании ландшафтов.
2. Минеральные ресурсы, их распространение и приуроченность к тектоническим структурам.
3. Рельеф: морфоструктурное районирование.
4. Равнинно-платформенные и горные области, типы и формы морфоструктур.
5. Морфоскульптурное районирование, типы и формы морфоскульптур, закономерности их распространения

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде письменной работы, состоящей из 5 вопросов развернутого типа.

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ № n

1. Задачи курса ФГМО

2. Какие участки земной коры Африки являются старейшими, а какие – самыми?
3. Как и почему происходит раздвижение литосферных плит?
4. Какое питание и водный режим рек Африки?
5. Какие экологические проблемы являются наиболее характерными для различных районов Африки?

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 10 баллов.

За каждый правильный ответ – 2 балла, в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1,5-0,5 балла; ответа нет – 0 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Программа подготовки – бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание)

Очная форма обучения (4 семестр), заочная форма обучения

Учебная дисциплина «Физическая география материков и океанов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № n

1. Географическое положение, размер и конфигурация Африки. Уникальные черты материка. Физико-географические аналогии с другими континентами.
2. Климат и оледенение Антарктиды. Подледные озера. Органический мир Антарктики и закономерности его размещения. Оазисы Антарктиды. Геоэкологическое состояние и охрана ландшафтов Антарктики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно сдавший экзамен, составляет 40 баллов. Теоретические задания в случае полного правильного ответа на вопрос оцениваются в 20 баллов каждое.

20 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета;

15 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на вопрос билета, но при ответе допущены несущественные ошибки;

10 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на вопросы билета, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

5 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на вопросы билета, допущено много существенных ошибок;

0 - полное незнание материала

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
Самостоятельная работа	40
Модульная контрольная работа	10
Индивидуальное задание	10
Всего	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования

осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Физическая география для подготовительных отделений вузов: [Учеб. пособие / Г. В. Володина, И. В. Душина, с. экз. Г. Любушкина и др.]; Под ред. К. В. Пашканга. - М: Высш. шк., 1991. - 286 с.
2. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: Учеб. пособие для вузов по специальности 032500 "География" / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - Москва: Академия, 2005. - 637 с.
3. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.
4. География: справочное пособие / [Сост: Г. А. Черниченко и др.]); Донец. нац. ун-т, экон. фак. - Донецк: Норд-Пресс, 2006. - 392 с.
5. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366с.
6. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.
7. Добровольский, Г. В. География почв: учебник. М: Издательство Московского университета, 2006. – 464 с. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <https://donnu.bibliotech.ru>
8. Багрова, Л. А. География Крыма: Учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учеб. заведений / Л. А. Багрова, В. А. Боков, Н. В. Багров. - К: Лыбидь, 2001. - 304 с.
9. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.К. Жучкова, Э.М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366,[1] с.
10. Гавриленко, О. П. Екогеографія: навч. посіб. / О. П. Гавриленко. - Київ: Знання, 2008. - 646 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Тюрин, А. Н. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / А. Н. Тюрин. – Оренбург : ОГПУ, 2019. – 96 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159072>
2. Физическая география материков и океанов : учебное пособие / составители О. А. Брель, Ф. Ю. Кайзер. – Кемерово : КемГУ, 2018. – 88 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121249>
3. Географическая номенклатура по курсам "физическая география материков и океанов" и "физическая география мира и россии". – Методические указания / Саранск, 2005. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23510903>
4. Абрамова, Л. А. Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие / Л. А. Абрамова. – Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170366>
5. Торгашев, Р.Е. Физическая география материков и океанов: ресурсообеспечение и природопользование / Р.Е. Торгашев Учебник для студентов вузов / Ульяновск, 2018. – [Электронный ресурс]- Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36342093_49352700.pdf

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rsci.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.

13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

13.2.Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе вверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,

01.03.01(Математика)РП-26

44.04.01(Математическое образование)РП-26

02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)